



4

Introduction

5

Lesson One

43

Quiz One

47

Lesson Two

77

Quiz Two

82

Lesson 1 & 2 Exam

85

Lesson Three

115

Quiz Three

119

Lesson Four

153

Quiz Four

158

Final Exam A (Lessons 1-4)

161

Final Exam B (Lessons 1-4)

164

CEFR Descriptors

166

Glossary

176

Irregular Verbs

## مقدمه

آموزش زبان انگلیسی در کشور ما با توجه به رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه که در برنامه درسی ملی به عنوان رویکرد آموزشی معرفی گردیده، با تحول عمیق و ارزشمندی رو به رو شده است. نکته حائز اهمیت در رویکرد ارتباطی، آموزش زبان در بستر منطق با موقعیت های کاربردی در بافت های طبیعی و واقعی می باشد و آموزش هر یک از مهارت های زبانی در این بستر کلی محقق می شود. پس از تغییر رویکرد کتب آموزشی وزارت آموزش و پرورش، گروه آموزشی زبان های خارجی خط سفید، مجموعه حاضر که شامل کتاب دانش آموز و لوح فشرده دارای فایل های صوتی مربوط به کتاب و نرم افزار آموزشی است را در کنار کتاب درسی وزارت آموزش و پرورش، به عنوان کتاب مکمل، طراحی و آماده نموده است. در تألیف این کتاب تلاش شده است معیار CEFR مورد توجه قرار گیرد. CEFR معیار توصیفی سطوح یادگیری زبان انگلیسی می باشد. در این معیار سطوح زبانی به شش سطح تقسیم گردیده اند که به ترتیب A1, A2, B1, B2, C1 و C2 می باشند که پایین ترین سطح A1 و بالاترین سطح C2 می باشد. کتاب پیش رو شامل بخش های زیر می باشد:

۱. Dialog: این بخش شامل مکالمه های تلفیقی و کاربردی مرتبط با موضوع درس و هم سطح با دانش زبانی فراگیران می باشد که همراه با فایل صوتی، در لوح فشرده ی کتاب ارائه شده است. در این بخش تلاش شده است مخاطبان در معرض داده های زبانی قرار گیرند.

۲. Picture Dictionary: در این بخش نیز با ارائه ی کلمات هر درس در بافت (Context)، امکان یادگیری و تثبیت طولانی مدت آنها فراهم شده است.

۳. Vocabulary in Use: این بخش با هدف یادگیری و ماندگاری بیشتر واژگان هر درس در قالب تمرین های متنوع و جذاب تدوین شده است.

۴. Let's Read: این بخش شامل متن های جذاب و مرتبط با موضوع درس می باشد. در تدوین این متون ضمن مرور واژگان و قواعد دستوری سال های گذشته و ارائه ی واژگان جدید در متن جمله، دانش آموزان با مهارت های خواندن نظیر Skimming، Scanning و مرجع یابی نیز آشنا شوند.

۵. Grammar Focus: در این بخش توضیحات دستوری به صورت Inductive آموزش داده شده اند تا دانش آموزان بتوانند از طریق خواندن و تفکر بر مثال های گوناگون ارائه شده، ساختار دستوری مورد نظر را تشخیص دهند.

۶. Let's Write: هدف از این بخش، تقویت مهارت نوشتاری دانش آموزان است. علاوه بر ارائه ی توضیحات مرتبط با این مهارت، دانش آموزان تمرین هایی را با توجه به آموخته های واژگانی و دستوری خود انجام می دهند.

۷. Language Melody: آشنا نمودن دانش آموزان با نواخت (Intonation) و فشار صوت جملات (Sentence Stress) انگلیسی، هدف اصلی این بخش می باشد. تمرین ها و الگوهای متنوع ارائه شده در این بخش، به خوبی دانش آموزان را با این مفاهیم آشنا می سازند.

۸. Let's Listen: هدف اصلی این بخش تقویت مهارت شنیداری دانش آموزان می باشد. بدین منظور، تمرین های شنیداری مرتبط با موضوع، واژگان و قواعد دستوری هر درس در بافت های طبیعی و واقعی مانند مصاحبه، مسابقه، گزارش و ... ارائه شده اند.

۹. Speak up: در این بخش، دانش آموزان واژگان و قواعد دستوری آموخته شده را در موقعیت های کاربردی در قالب گفتگوهای دو نفره یا گروهی به کار می برند.

۱۰. Let's Review: در این بخش، که بخش پایانی کتاب است، دانش آموزان با به کار بستن چهار مهارت اصلی Listening، Speaking، Reading و Writing به مرور آموخته های خود می پردازند.

۱۱. Quizzes & Exams: برای ارزیابی میزان یادگیری دانش آموزان و آشنایی آنها با آزمون ها، Quiz هایی به صورت درس به درس به همراه یک نمونه آزمون پایانی نوبت اول و دو نمونه آزمون پایانی نوبت دوم که همگی مطابق با سیستم استاندارد نمره دهی وزارت آموزش و پرورش هستند، ارائه شده است.

۱۲. Glossary: در این بخش، لیست لغات و اصطلاحات جدید کتاب درسی به همراه معنی فارسی و تلفظ انگلیسی آنها به صورت درس به درس ارائه شده است.

۱۳. واقعیت افزوده AR: بخش جدید واقعیت افزوده (AR) که بر اساس نظریه ی ارتقاء فرایند آموزش و یادگیری از طریق استفاده از تکنولوژی (Technology-enhanced Learning) به کتاب پیش رو اضافه شده است، دانش آموزان می توانند اپلیکیشن اندروید واقعیت افزوده را از داخل سی دی خط سفید کپی و بر روی موبایلشان نصب نمایند و با اسکن کردن بخشهای مشخص شده (AR) از مطالب آموزشی و سرگرمی مرتبط با هر بخش استفاده نمایند. بدون شک بهره مندی از تکنولوژی می تواند انگیزه ی یادگیری را در میان فراگیران به طور قابل توجهی افزایش دهد.

بخش انتهایی کتاب شامل لیست کاملی از افعال بی قاعده (Irregular Verbs) به همراه معنی و تلفظ انگلیسی آنها می باشد. در پایان لازم می دانیم از زحمات تمامی همکاران عزیزو ارجمند که در تهیه ی این کتاب، دلسوزانه راهنما و یاریگر ما بوده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم. منت پذیر نظرات و پیشنهادات سازنده ی دبیران محترم و دانش آموزان عزیز در سراسر میهن عزیزمان هستیم. گروه مؤلفان





# Saving Nature

## LESSON 1



And in the creation of yourselves and the fact that animals are scattered (through the Earth) are signs for those of assured faith.

و نیز در آفرینش شما و جنبه‌گانی که در سراسر خلقت پراکنده اند نشانه‌هایی از قدرت آفریدگار برای اهل یقین وجود دارد.

«سوره الجاثیه، آیه ۴»



## Dialog



Listen to the dialogs and answer the questions.

(CEFR Level: B1)

برای دسترسی به محتوای جادویی این صفحه، اپلیکیشن اندروید واقعیت افزوده (AR) را از داخل سی دی خط سفید کپی و بر روی موبایل نصب کنید، سپس با قرار دادن تلفن همراه بر روی این صفحه و اسکن کردن آن از آموزشستان لذت ببرید.



1

**Reza is visiting the Museum of Nature and Wildlife. He is talking with Mr. Hormozi who works there.**

**Reza:** Look at this leopard, Mr. Hormozi! It's so beautiful!

**Mr. Hormozi:** Oh Reza! It is a cheetah not a leopard!

**Reza:** A cheetah!? I heard they live in Africa.

**Mr. Hormozi:** You're right, but there are also Iranian cheetahs that live in some parts of our country.

**Reza:** Iranian cheetah!? Interesting!

**Mr. Hormozi:** But the bad news is that Iranian cheetah is among the endangered animals. There are only around 70 of them alive in Iran.

**Reza:** Really!? What should we do to increase the number?

**Mr. Hormozi:** Well, there are some plans. For example, we are going to stop more hunters from hunting endangered animals. We are also going to teach people to take more care when they drive on the roads near the cheetahs' homes. We will have more cheetahs if people help us.



A

True / False

1. There are a lot of cheetahs in Iran. ....
2. They will stop more hunters from hunting endangered animals. ....
3. People are going to take care of their homes. ....

B

Match the two parts. One is extra in the second part.

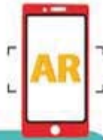
- |  |  |
|--|--|
| 1. Iranian cheetah is among                        | a. lives in some parts of Iran.        |
| 2. The number of Iranian cheetahs                  | b. the roads near the cheetahs' homes. |
| 3. People should take more care when they drive on | c. endangered animals.                 |
|  | d. is not a lot now.                   |

C

Answer the questions orally.

1. Where is Reza visiting?
2. Why should people drive more carefully on the roads near cheetahs' homes?
3. What can we do to help endangered animals?





2

**A secretary has a nightmare: Earth is calling the doctor's office. It is talking to the secretary.**

**Secretary:** Dr. Anderson's office. Can I help you?

**Earth:** I want to talk to the doctor, please.

**Secretary:** Sorry, he isn't in. You can leave a message. May I have your name, please?

**Earth:** I'm Earth.

**Secretary:** Sorry?

**Earth:** Earth, your home planet. I'm not feeling well these days. Ask the doctor why you keep hurting me.

**Secretary:** Who keeps hurting you?!

**Earth:** You, humans!

**Secretary:** How do we hurt you then?

**Earth:** You cut the trees down, destroy the forests, lakes and mountains. You hurt and hunt the animals. A lot of them died out because of your activities. If you do not protect me... .



A

**True / False**

1. Earth is talking with the doctor. ....
2. Earth thinks the doctor makes it sick. ....
3. Earth is not happy because humans hurt it. ....

B

**Match the two parts. One is extra in the second part.**

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Earth is not             | a. because of human activities.      |
| 2. Humans destroy           | b. leave a message.                  |
| 3. A lot of animals die out | c. feeling well these days.          |
|                             | d. the forests, lakes and mountains. |

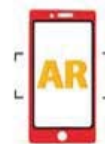
C

**Answer the questions orally.**

1. Who is calling Dr. Anderson's office?
2. Why is Earth calling the doctor?
3. How can you help protect the Earth?



# Picture Dictionary



1. Earth



2. farm animals



3. goat



4. duck



5. sheep



6. forest



7. wildlife



8. wolf



9. zebra



10. tiger



11. lion



12. bear



13. cheetah



14. panda



15. leopard







## Vocabulary in Use

### A. Match the two parts. One is extra in the second part.

- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| 1. cut       | a. of the injured animals           |
| 2. put out   | b. on the Earth                     |
| 3. take care | c. the number of endangered animals |
| 4. destroy   | d. the trees down                   |
| 5. increase  | e. the fire                         |
|              | f. nature                           |

### B. Circle the odd one out.

- |             |             |             |            |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1. a. hurt  | b. injure   | c. protect  | d. destroy |
| 2. a. plain | b. lake     | c. mountain | d. museum  |
| 3. a. bear  | b. wolf     | c. duck     | d. gazelle |
| 4. a. see   | b. taste    | c. hear     | d. hunt    |
| 5. a. whale | b. elephant | c. tiger    | d. leopard |

### C. Word Snake.

Find and circle the words. Then write them below.

hopehurtinjuredprotectfuturehearnaturalduck

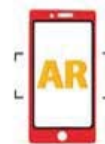
- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... | 3. .... | 4. .... |
| 5. .... | 6. .... | 7. .... | 8. .... |

### D. Circle the correct answers.

- The last bear in this area ..... one hundred years ago.  
a. cut down      b. lost      c. died out      d. changed
- Every year on Earth Day, our school has a ..... walk in the forest.  
a. culture      b. plain      c. trip      d. nature
- There was fire everywhere and the fireman tried to ..... people's lives.  
a. hope      b. hunt      c. lose      d. save
- I don't like soup. I will eat salad .....  
a. instead      b. recently      c. anymore      d. hopefully
- All humans and animals need oxygen to stay .....  
a. asleep      b. alive      c. endangered      d. protected



## Let's Read



Read the passage and answer the questions.  
(CEFR Level: B1)



### Endangered Animals

1

There are some animals which are called endangered animals. It means that there are only a few of them on Earth. Whales, pandas, gorillas and Asian elephants are some examples. These days, most humans are not kind to nature. When the number of people on Earth increases, they will need more food and places to live. So, they destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. They cut trees and destroy mountains. They make homes, roads, farms and factories instead. Then the animals won't have a place to live, so they will die out.

The Iranian cheetah is among these endangered animals. Plains of Iran are the only home of this wild animal. Sadly, there are only a few Iranian cheetahs alive. Some of them are killed in the road accidents. Some farmers kill cheetahs to protect their animals. Some cheetahs die of hunger as some hunters hunt animals

like gazelles and mountain goats. If people don't care, there is no hope for this beautiful animal to live.

Recently with the help of the media, people are paying more attention to nature, students are learning to help save wildlife, and fewer hunters are hunting these days. Hopefully, with the people's help, we will not find cheetahs only in the museums.



#### True / False

A

1. As the number of people increases, cheetahs will have more places to live. ....
2. You can't find Iranian cheetahs in other parts of the world. ....
3. There's a hope of increasing the number of cheetahs in the future. ....



B

**Circle the correct answers.**

1. Gorillas are among the endangered animals on Earth because .....
  - a. we can see a lot of them on Earth
  - b. we can hunt them freely
  - c. there are not many of them on Earth
  - d. the number of them is increasing
2. The animals will die out if .....
  - a. people hunt them
  - b. people cut the trees down
  - c. people destroy the forests
  - d. all of the above
3. If ....., we will just find them in the museums.
  - a. there are a lot of cheetahs in nature
  - b. cheetahs die out
  - c. cheetahs increase in the future
  - d. we can find cheetahs in other parts of Iran

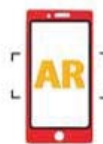
C

**Answer the questions.**

1. How are some humans not kind to nature?  
.....
2. How can hunters help increase the number of cheetahs?  
.....
3. What should we do for the endangered animals?  
.....



## Grammar Focus



زمان آینده  
Will/ Be going to

A: Will

در نظر سنجی از دانش آموزان کلاس دهم یکی از دبیرستان ها پیش بینی آن ها از آینده به صورت زیر است .  
چنانچه با هر کدام از این پیش بینی ها موافق هستید از [✓] و در غیر اینصورت از [×] استفاده کنید .



In one hundred years,  
people will live on  
the moon.



Robots  
will do our  
homework.



There will be  
flying cars in our  
cities.



There will be robot  
wars between  
countries.



Students won't  
study paper books.

Hedyeh will water the trees next week.

He will travel to the north tomorrow.

They will visit the museum after the class.

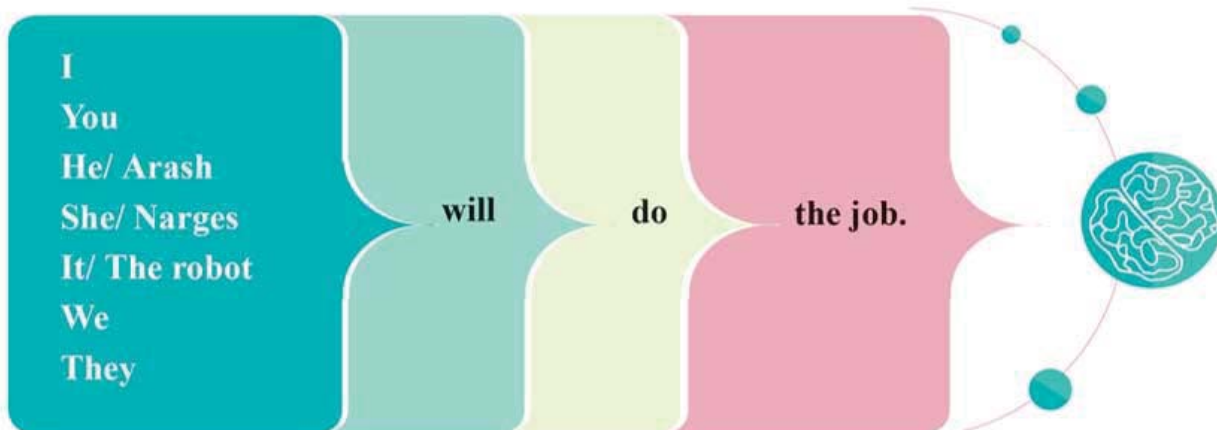
● به جملات زیر توجه کنید :

● به کلمات رنگی جملات بالا توجه کنید :

به نظر شما وجه اشتراک آنها در چیست؟ بعد از will چه شکلی از فعل به کار رفته است؟  
همانگونه که در مثال های بالا مشاهده می کنید کلمات رنگی از فعل کمکی will به همراه شکل ساده ی فعل تشکیل شده اند و به زمان آینده اشاره می کنند .



• اکنون به جدول زیر توجه کرده و قاعده ی خواسته شده را کامل کنید .



ادامه ی جمله + ..... + ..... + فاعل : نحوه ی ساخت

“ شکل منفی ”

Hedyeh **will not (won't)** water the trees next week.

He **will not (won't)** travel to the north tomorrow.

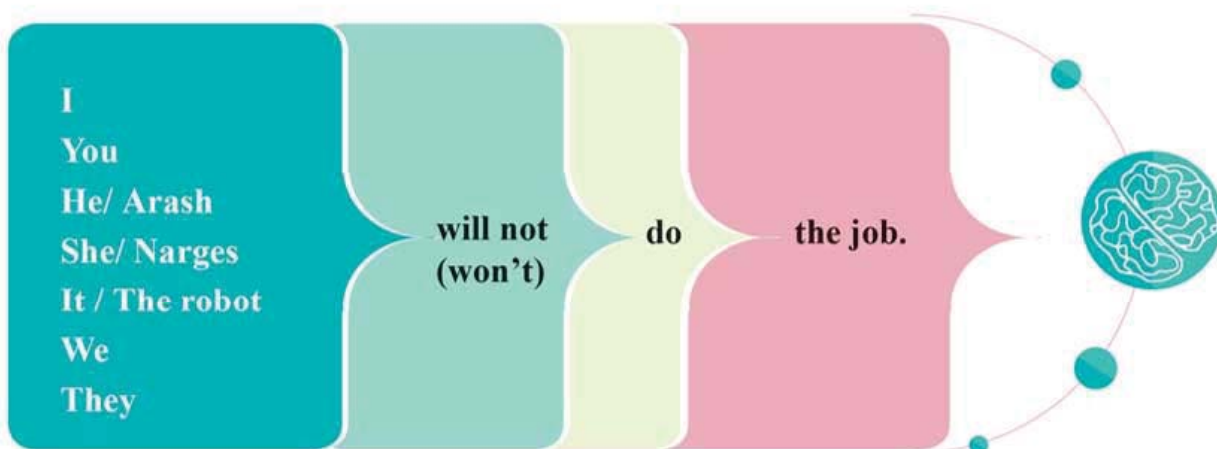
They **will not (won't)** visit the museum after the class.

به جملات زیر توجه کنید :

به نظر شما جملات بالا از چه نظر با جملات قبل تفاوت دارند ؟

این جملات با افزودن **not** به فعل کمکی **will** منفی شده اند .

اکنون به جدول زیر توجه کرده و قاعده ی خواسته شده را کامل کنید .



ادامه ی جمله + ..... + ..... + فاعل : نحوه ی ساخت

• جملات زیر را منفی کنید .

1. I will plant some trees this evening.

2. They will cut the trees in the future.

## Exercises:

A

### Choose the correct answers.

Mr. Nemati is an English teacher. He (lives / will live) in Tehran but he (doesn't / won't) like big cities.

Perhaps, he (moves / will move) to a small town next year and (buys / will buy) a big house with a big garden.

He (spends / will spend) most of his time with his family and garden instead of heavy traffic.



B

### Write "will" or "won't".

In the future, hopefully we ..... help endangered animals.

Pandas ..... have a lot of bamboos to eat. Cheetahs ..... be in danger anymore. People ..... cut the trees down, they ..... hunt the animals in forests and plains, and ..... destroy animals' natural homes. The world ..... be safe forever.

B: Be going to



آرمیتا برای آخر هفته ی خود برنامه ریزی می کند.

چنانچه شما قصد انجام هر یک از فعالیت های زیر را دارید از [✓] و در غیر اینصورت از [×] استفاده کنید.



I am going to watch a film.



My family and I are going to go on a picnic in the morning.



My brother is going to install a new game on my tablet.



My parents are going to take me and my brother to the theater in the evening.





I am not going to study my books.

● به جملات زیر توجه کنید:

They **are going to help** the tourists.

He **is going to sleep** earlier tonight.

She **is going to write** a book soon.

به نظر شما در جملات بالا چه کلماتی به طور مشترک به کار رفته اند؟

قبل و بعد از **going to**، چه شکلی از فعل به کار رفته است؟

در جملات بالا، کلمات رنگی از فعل **to be (am, is, are)**، به همراه **going to** و شکل ساده فعل تشکیل شده اند و به زمان آینده اشاره می کنند.

● اکنون به جدول زیر توجه کرده و قاعده ی خواسته شده را کامل کنید.

I	am/ 'm	going to	do	the job.	
You	are/ 're				
We					
They	is/ 's				
He/ Arash					
She/ Narges					
It / The robot					

ادامه ی جمله + ..... + ..... + ..... + فاعل : نحوه ی ساخت

● با توجه به جمله ی داده شده، جملات بعدی را با شکل مناسب **be going to** کامل کنید.

**I am going to listen to music.**

1. Reza ..... to music.

2. My friend and I ..... to music.

3. The girls ..... to music.

4. Golnaz ..... to music.

## کاربرد Be going to

(۱) برنامه ها و تصمیمات از پیش تعیین شده:



I'm going to do my homework after school.



We are going to have dinner in the park tonight.



Yasna is not going to go to school tomorrow.

(۲) پیش بینی آینده بر اساس شواهد موجود:



Look at the sky.  
It's going to rain.



Mr. Elahi has a toothache. He's going to pull it out.



Watch out! You are going to have an accident.



## Exercises:

A

### Make sentences using "be going to".

1. My friend/ live in Australia  
.....
2. People/ pay more attention to nature  
.....
3. The tourists/ visit Qamsar  
.....
4. Her uncle/ not change his old car  
.....

B

### Write the correct form of "be going to".

My sister and I ..... take care of a bird. Yesterday, a boy injured it. My mother ..... feed it. My sister and I ..... (not) clean up after it, my father ..... do it. I ..... sing with it. My younger brother ..... play with it. I'm ..... (not) keep it in a cage and finally my family and I ..... let it free.



C

### Make questions using Who/What/When/Where.

1. .... ?  
I'm going to stay in a hotel tonight.
2. .... ?  
My parents will visit Neyshabur next summer.
3. .... ?  
She's going to watch a movie after school.
4. .... ?  
He will have some soup for dinner.

