

درس ۱
سال چهارم

گرامر در یک نگاه کلمات ربط

📌 نمونه ی کنکوری:

He has not seen his old friends he arrived here last week.

- 1) since 2) when 3) so that 4) so as to¹

روش پاسخگویی: برای پاسخگویی به سؤالات مبحث کلمات ربط نیاز به ترجمه ی سؤال می باشد. اگر با توجه به معنی، بیش از یک گزینه صحیح باشد، به سراغ نکات گرامری مربوطه می رویم.

۱- ربطی های زمان:

when	وقتی که - هنگامی که	When we arrived, they were discussing the issue. وقتی رسیدیم، آن‌ها در حال بحث کردن روی آن موضوع بودند.
while	وقتی که - هنگامی که	He always listens to the radio while driving his car. او همیشه وقتی رانندگی می کند، به رادیو گوش می دهد.
as	وقتی که - هنگامی که	I burnt myself as I was taking the hot dish out of the oven. خودم را سوزاندم، زمانی که داشتم ظرف داغ را از اجاق برمی داشتم.
since	از وقتی که	I haven't seen him since he returned to the country. از وقتی که به روستا برگشته است، او را ندیده ام.

۲- ربطی های دلیل:

since - as - because	چون که - زیرا	He couldn't finish his homework since /as/ because he was extremely tired. او نتوانست تکالیفش را تمام کند چون به شدت خسته بود.
because of	به خاطر - به دلیل (بعد از آن، اسم یا گروه اسمی می آید)	He missed the match because of injury. او مسابقه را به علت آسیب دیدگی از دست داد.

۳- ربطی شرط:

whether - or	چه - چه	I'll buy this car whether it is cheap or not. من این ماشین را خواهم خرید، چه ارزان باشد چه گران.
---------------------	---------	---

۱. پاسخ: گزینه ی (۱)

شگردهای کنکوری

- ۱- اگر بعد از جای خالی کلمه **or** وجود داشته باشد معمولاً جواب **whether** می‌باشد.
 You should try to answer all the questions **whether** they are easy **or** not.
 شما باید تلاش کنید به همه‌ی سؤالات پاسخ دهید، چه آن‌ها ساده باشند چه نه.
- ۲- کلمه‌ی **whether** به معنی «آیا» - «که آیا» نیز می‌باشد که در این معنی کلمه **or** می‌تواند همراه آن باشد یا حذف شود.
 He came back to check **whether** he had locked the door.
 او برگشت تا کنترل کند آیا در را قفل کرده است.
- ۳- اگر در جمله پایه ساختار **have/ has + p.p** و یا **had + p.p** وجود داشت جواب معمولاً **since** می‌باشد.
 Her health **has improved since** she gave up smoking.
 سلامتی‌اش بهبود یافته از وقتی که سیگار را ترک کرده است.
- ۴- در جملاتی که **صفت تفضیلی** وجود دارد معمولاً از **as** استفاده می‌شود.
As people get **older**, they usually get **less** flexible.
 هرچه مردم پیرتر می‌شوند، انعطاف‌پذیری آن‌ها کم‌تر می‌شود.
- ۵- برای بیان دوره مشخص زمانی و یا سال مشخص معمولاً **when** به کار می‌رود.
 I joined the basketball team **when I was ten**.
 وقتی که ۱۰ سال داشتم، عضو تیم بسکتبال شدم.
- ۶- در ربطی‌های زمان، اگر در جمله فعل ساده و استمراری وجود داشته باشد و جای خالی بر سر فعل ساده بیاید، جواب فقط **when** است، اما اگر بر سر فعل استمراری بیاید، پاسخ ترجیحاً **as / while** می‌تواند باشد.
When I woke up, it was raining.
 وقتی بیدار شدم باران می‌بارید.
- وقتی داشت با ماشین به خانه می‌رفت، او را دیدم.
 I saw him **while / as** he was driving home.
- ۷- در ربطی‌های زمان، برای دو عمل پشت سر هم از **when** استفاده می‌شود.
When you come to my office, I'll tell you the truth.
 وقتی به دفتر من بیایی حقیقت را به تو می‌گویم.

پیشینه‌ی کنکوری

مجموع	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	کنکور سراسری
تعداد سؤال	۱	—	۱	۴	۲	۱	

دست‌گرمی کنکوری

- 1- We can enjoy exercising we are young or old.
 1) whether 2) because 3) since 4) even though
- 2- Tom has not been able to find any friends he began his search.
 1) because 2) since 3) whereas 4) whether
- 3- He always listens to the radio..... driving his car.
 1) while 2) since 3) whether 4) because
- 4-..... it was getting late, we took the train to reach there on time.
 1) So 2) As 3) Until 4) So that
- 5- I've offered her the job, but I don't know..... she'll accept it.
 1) whereas 2) since 3) because 4) whether

پاسخ کلیدی:

1- 1	2- 2	3- 1	4- 2	5- 4
------	------	------	------	------

درس ۱
سال چهارم

واژگان در یک نگاه *

action	عمل، اقدام
activity (4)	فعالیت
aerobic	هوازی
agree with	موافقت کردن با
alive	زنده
aspect (4)	بعد، جنبه
be fit	مناسب و اندازه بودن
bend (2)	خم کردن، خم کردن
blood	خون
bone	استخوان
bother (3)	اذیت کردن
brain (2)	مغز
cell	سلول
chemical	شیمیایی
chest	قفسه سینه
combine (2)	ترکیب کردن
compare (7)	مقایسه کردن
condition (5)	شرط، وضع، حالت
create (3)	خلق کردن
capacity (2)	گنجایش، استعداد
choose	انتخاب کردن
decision (2)	تصمیم
depend on (3)	بستگی داشتن
define (6)	تعریف کردن
detail (4)	جزئیات
digest	خلاصه
efficient (9)	موثر، کارآمد
exercise (2)	ورزش، تمرین
experience (4)	تجربه
experiment (4)	آزمایش

extra (2)	اضافی
fat	چربی
flexible (6)	انعطاف پذیر
focus (2)	تمرکز کردن
fuel (2)	سوخت
function (9)	سازوکار، عملکرد
habit (1)	عادت
heart	قلب
increase (3)	افزایش دادن
injury (1)	صدمه زدن
joint (1)	مفصل
lung	شش، ریه
material (1)	ماده
matter (3)	موضوع، اهمیت دادن
mention (4)	ذکر کردن
muscle	ماهیچه
nutrient (3)	ماده مغذی
proud (4)	مفتخر، سربلند، مغرور
protect (5)	محافظت کردن
reasonable (7)	منطقی
regularly (6)	با قاعده
release (6)	آزاد کردن، منتشر کردن
skull	جمجمه
spoil	فاسد شدن
straight (9)	صاف، مستقیم
stretch (8)	کشیدن، دراز کردن
store (2)	ذخیره کردن
summarize (4)	خلاصه کردن
trouble	مشکل
waste	هدر دادن

* اعداد درج شده در مقابل برخی از کلمات نشان دهنده تعداد تکرار آن‌ها در کنکورهای سراسری اخیر (سال ۸۸ تا ۹۳) می‌باشد.

درس ۱
سال چهارم

تکنیکهای درک متن در یک نگاه

۱- برخورد با لغات ناآشنا (بخش اول)

مسئله: بدون شک در هنگام مطالعه هر متنی با لغات جدیدی مواجه خواهید شد. در این درس به بررسی نحوه برخورد با لغات جدیدی می‌پردازیم که سؤال مستقیمی از آنها نشده است.

راه حل: اصولاً در برخورد با چنین واژگانی بهترین روش نادیده گرفتن آنها می‌باشد. یعنی باید تلاش کنیم که با توجه به مفهوم کلی و بدون توجه به لغت جدید، مفهوم جمله موردنظر را دریافت کنیم و به درک سیر موضوع ادامه دهیم.

مثال کنکور:

Normally when we think of a farm, we imagine a quiet, **spacious** field in the country, far away from the city. However, as cities around the world continue to grow, many of their **residents** are getting involved in urban agriculture. Today, small city farms are becoming more and more common. (زبان عمومی - ۹۳)

پاسخ تشریحی: ابتدا به ترجمه این پاراگراف دقت کنید.

«به‌طور عادی زمانی که ما به یک مزرعه فکر می‌کنیم، یک زمین spacious و ساکت را در یک روستا و با فاصله از شهر تصور می‌کنیم. اما به موازات این‌که شهرها در سراسر دنیا به وسعت یافتن خود ادامه می‌دهند، بسیاری از residents آنها درگیر انجام کارهای کشاورزی در مناطق شهری می‌شوند. امروزه مزرعه‌های کوچک شهری بیش از پیش در حال رواج یافتن هستند.»

پس از خواندن متن و ترجمه آن به این سؤال فکر کنید که آیا دانستن معنی دو کلمه‌ی *spacious* و *residents* برای درک مفهوم کلی این متن ضروری است؟

مشاهده می‌کنید که نادیده گرفتن برخی لغات ناآشنا در متن خللی را در برداشت مفهوم کلی آن وارد نمی‌کنند.

آزمون شماره ۱
مبحث: درس ۱ پیش دانشگاهی

⌚ وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 1 – 12 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

1. Mr. Jones got to his office late he had had an accident on the way.
1) when 2) because 3) whether 4) until
2. Tom wondered Jane would like to come to his party or not.
1) as 2) since 3) when 4) whether
3. She said she was watching a film on TV she heard the man shouting for help.
1) as 2) since 3) whether 4) when
4. I'm very busy, I'll have to ask Tom to do it for you.
1) since 2) Whether 3) During 4) Because of
5. My big problem after shopping is how to all the bags to where my car is parked.
1) carry 2) discuss 3) weigh 4) join
6. The passport office is very; I got a new passport in just 24 hours.
1) flexible 2) efficient 3) actual 4) missing
7. Foreign students often feel at the time of Christmas, when their home country seems so far away.
1) lonely 2) serious 3) reasonable 4) attractive
8. These trees are well to this crowded city's dry weather and dirty air.
1) functioned 2) adapted 3) spoiled 4) compared
9. Words can't how happy I am at your success.
1) express 2) matter 3) increase 4) release
10. No one believed him. His excuse was not
1) reasonable 2) efficient 3) repetitive 4) electric
11. The driver told the passengers not to until the bus stopped completely.
1) look for 2) turn down 3) take away 4) get off
12. You should water the flowers if you would like to have a beautiful garden.
1) hardly 2) proudly 3) regularly 4) suddenly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 13 – 17 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

There are places in the world that are famous for people who live for a very long time. Doctors, scientists and health workers often(13)..... to these areas to solve the(14)..... of a long healthy life. In this way, they hope to bring to the modern world the secrets of a long life. The results of(15)..... researches seem to be nothing but living in healthy environments with clear air and water, a simple diet high in(16)..... but low in fat, sugar and cholesterol, and physical(17)..... usually in fields or with animals.

13. 1) stay 2) think 3) imagine 4) travel
14. 1) material 2) period 3) mystery 4) interest
15. 1) his 2) her 3) its 4) their
16. 1) nutrition 2) addition 3) definition 4) repetition
17. 1) suggestion 2) activity 3) heading 4) detail

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

How can a single postage stamp be worth \$16,800?

Any mistake made in the printing of a stamp raises its value to stamp collectors. A mistake on one inexpensive postage stamp had made the stamp worth a million and a half times its original value.

The mistake was made more than a hundred years ago in the British colony of Mauritius, a small island in the Indian Ocean. In 1847 an order for stamps was sent to a London printer – Mauritius was to become the fourth country in the world to have stamps.

Before the order was filled and delivered, a party was planned at Mauritius Government House, and stamps were needed to send out the invitations. A local printer was instructed to copy the design for the stamp. He accidentally wrote the words “Post Office” instead of “Post Paid” on the several hundred stamps that he printed.

Today there are only twenty-six of these misprinted stamps left – fourteen Onepenny Orange-Reds and twelve Twopenny Blues. Because of the Twopenny Blue’s rareness and age, collectors have paid as much as \$16,800 for it.

18. In 1847 most countries of the world were

- 1) not yet using postage stamps 2) collecting valuable stamps
3) buying stamps from Mauritius 4) printing their own stamps

19. The mistake on the locally printed postage was in the

- 1) spelling of postage 2) wording 3) price 4) color

20. Which sentence is correct?

- 1) All correctly printed stamps are worthless.
2) Mauritians needed the stamps to send out invitations to a party.
3) The printer was punished for his mistake.
4) Collectors are constantly looking for stamps with no mistakes.

21. The word “original” in line 3 is closest in meaning to:

- 1) first 2) soon 3) later 4) same

Chocolate comes from the cacao tree, which grows in warm, tropical areas of West Africa, Indonesia, Malaysia, Mexico, and South America. The majority of chocolate is used in Europe and North America.

Large chocolate companies buy cacao beans at a low price and produce cocoa and chocolate products to sell at a relatively high price.

Beginning in the 1980s, some people learned that cacao farmers were living difficult and uncertain lives. The farmers received money for their crops based on world markets, and the market price was sometimes so low that farmers received less for cacao than the crops had cost to produce. In response, groups of people in Europe and the U.S. developed “fair trade” organizations to guarantee that farmers of cacao would receive fair and consistent prices.

“Fair trade” organizations help farmers by buying cacao beans or other products from them directly at higher-than-market prices and eliminating “middle men” such as exporters. They also encourage farming techniques that are not harmful to the environment or to farm workers. The results of fair trade are a better standard of living for some farmers and chocolate bars made with

organically produced cocoa that is less harmful to the consumers' health. And although fair trade chocolate is somewhat more expensive and now makes up only 1 percent of chocolate sold, the fair trade idea is spreading quickly.

22. Fair trade organizations were created to

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) research into world markets | 2) get more money to farmers |
| 3) make crops cheaper to produce | 4) respond to consumers in Europe |

23. The author implies that

- 1) there will be more fair trade chocolate in the future
- 2) fair trade chocolate is not as tasty as other chocolate
- 3) consumers never support fair trade organizations
- 4) there is no need to worry about cacao farmers

24. The best title for this passage could be ".....".

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Producing Better Fruit | 2) More Modern Farming |
| 3) Protecting Cacao Farmers | 4) Understanding Child Labor |

25. The word "crops" in line 7 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|----------|------------|-------------|
| 1) farmers | 2) money | 3) markets | 4) products |
|------------|----------|------------|-------------|

آزمون شماره ۱
پاسخ تشریحی

۵- گزینه‌ی (۱) معنی جمله: مشکل اصلی من پس از خرید این است که چه‌طور آن همه کیسه را به محل پارک ماشینم حمل کنم.

(۱) حمل کردن (۲) بحث و بررسی کردن

(۳) وزن کردن (۴) وصل کردن

از فعل carry (حمل کردن) دو اصطلاح زیر را هم بیاموزید:

ادامه دادن carry on

انجام دادن carry out

۶- گزینه‌ی (۲) معنی جمله: اداره گذرنامه خیلی کارآمد است؛ من گذرنامه جدیدم را ظرف فقط ۲۴ ساعت گرفتم.

(۱) انعطاف‌پذیر (۲) کارآمد، پربازده

(۳) واقعی (۴) مفقود، جافتاده

از صفت efficient، اسم efficiency (کارایی، بازدهی) و قید efficiently (با بازدهی بالا، خوب) حاصل می‌شود.

گاه در سؤالات کنکور، مشتقات یکی از واژگان کتاب‌های درسی را مورد پرسش قرار می‌دهند. لذا شما باید سعی کنید مشتقات مهم لغات را فرا بگیرید (مثل efficiency که چند خط بالاتر ذکر شد).

۷- گزینه‌ی (۱) معنی جمله: دانشجویان خارجی اغلب در زمان کریسمس احساس تنهایی می‌کنند، زمانی که وطنشان خیلی دور (و غیرقابل دسترس) به نظر می‌رسد.

(۱) تنها، بی‌کس (۲) جدی

(۳) منطقی (۴) جذاب

صفت lonely را می‌توان به معنی «تنها و بی‌کس، دلگیر و متروک» به کار برد؛ مثال:

احساس بی‌کسی کردن feel lonely

a lonely village in the mountains
دهکده‌ای متروک در میان کوه‌ها

lonely (adj) یعنی «تنها و بی‌کس» که به احساس تنهایی و گرفتگی روحی اشاره دارد. در حالی که alone (adj/adv) یعنی «تنها، به تنهایی» که به تنهایی فیزیکی (این‌که در زمان خاصی، دور و بر کسی خالی باشد) اشاره دارد.

۲- گزینه‌ی (۲) معنی جمله: آقای جونز دیر به دفترش رسید، زیرا سر راه تصادف کرده بود.

(۱) وقتی که (۲) زیرا

(۳) چه - چه (با or)، که آیا (۴) تا زمانی که
کلمات ربط بیان علت: because, since, as.

۲- گزینه‌ی (۴) معنی جمله: نام از خود پرسید که آیا جین مایل است به میهمانی او بیاید یا نه.

(۱) چون، وقتی که (۲) چون، از زمانی که

(۳) وقتی که (۴) که آیا، چه ... چه (با or)

توجه به or پس از جای‌خالی، احتمال صحیح بودن whether را بالا می‌برد. البته فراموش نکنید که پاسخ قطعی را فقط براساس معنی جمله می‌توان داد.

وجود or پس از جای‌خالی نشانه قطعی whether نیست بلکه احتمال صحت whether را به عنوان پاسخ بالاتر می‌برد. پاسخ سؤال زیر چیست؟
He was always angry he was either hungry or late.
1) as 2) while
3) whether 4) unless

۳- گزینه‌ی (۴) معنی جمله: او گفت: وقتی که صدای کمک خواستن آن مرد را شنید، مشغول تماشای فیلمی از تلویزیون بود.

گزینه‌های ۱ و ۴ هر دو به معنی «وقتی که» هستند. برای انتخاب بین آن‌ها به نکته زیر توجه می‌کنیم.

هرگاه یک فعل گذشته استمراری (مانند was watching در صورت سؤال) و یک فعل گذشته ساده (مثل heard در صورت سؤال) در کنار هم بیایند، بر سر فعل استمراری هم when، as و هم while صحیح است (که البته as و while بر ترجیح دارند) و بر سر فعل ساده تنها کاربرد when مجاز می‌باشد. مثال دیگر:

When / As / While she was driving home, she had an accident.

She was driving home when she had an accident.

۴- گزینه‌ی (۱) معنی جمله: چون من خیلی گرفتارم، باید از تام بخواهم آن کار را برایت انجام دهد.

(۱) چون (۲) چه - چه (با or)

(۳) در طی (۴) به خاطر

صفت regular غیر از «مرتب، منظم، با قاعده» به معنی «عادی، معمولی» هم هست؛ مثال:
 یک نوشابه معمولی (نه اندازه بزرگ) a regular coke
 ساعات کاری معمول (مثلاً در یک مغازه) regular opening hours

معنی Cloze: مکان‌هایی در دنیا هست که به خاطر افرادی که عمر طولانی می‌کنند مشهور است. پزشکان، دانشمندان و کارکنان (حوزه) سلامت اغلب به این مناطق سفر می‌کنند تا معمای عمر طولانی و سالم را (کشف و) حل کنند. این گونه آن‌ها امیدوارند رازهای یک عمر طولانی را به دنیای مدرن بیاورند. نتایج تحقیقات آن‌ها به نظر می‌رسد چیزی نیست جز زندگی در محیط‌های سالم با هوا و آب تمیز، رژیم ساده که از نظر ارزش غذایی بالا اما از نظر چربی، قند و کلسترول پایین باشد و فعالیت جسمانی معمولاً در مزارع یا با حیوانات.

۱۳- گزینه‌ی (۴)

۱۴- گزینه‌ی (۳) لغت "mystery" به معنای «راز و معما» می‌باشد.

۱۵- گزینه‌ی (۴)

۱۶- گزینه‌ی (۱) از ریشه nutrient حاصل شده است.

۱۷- گزینه‌ی (۲)

کلسترول	cholesterol	رژیم غذایی	diet
---------	-------------	------------	------

معنی متن: چگونه یک تمبر پستی می‌تواند ۱۶۸۰۰ دلار قیمت داشته باشد؟

هر اشتباهی که در چاپ یک تمبر رخ می‌دهد قیمت آن را برای افرادی که تمبرها را جمع‌آوری می‌کنند، بالا می‌برد. یک اشتباه روی یک تمبر پستی ارزان ارزش آن را یک و نیم میلیون برابر ارزش اصلی آن کرده بود. یک اشتباه بیش از صد سال قبل در مستعمره بریتانیا به نام مورس که یک جزیره کوچک در اقیانوس هند است، اتفاق افتاد. در سال ۱۸۴۷ سفارشی برای تمبر به یک چاپگر لندنی ارسال شد - مورس قرار بود چهارمین کشور در دنیا شود که دارای تمبر می‌باشد.

پیش از تکمیل و تحویل سفارش، برای یک مهمانی در دفتر اداری دولت مورس برنامه‌ریزی شده بود، و تمبرها برای ارسال دعوت به آن مهمانی نیاز بود، یک چاپگر محلی برای

۸- گزینه‌ی (۲) معنی جمله: این درختان با هوای خشک و آلوده این شهر شلوغ خوب سازگار شده‌اند.

(۱) عمل کردن

(۲) سازگار شدن، اقتباس کردن

(۳) فاسد شدن

(۴) مقایسه کردن

فعل adapt (سازگار کردن، اقتباس کردن) را در زیرنویس متن همه دروس کتاب پیش‌دانشگاهی می‌بینید.

adapt oneself to a new system

خود را با سیستم جدیدی سازگار کردن

adapt a text from a book متنی را از کتابی اقتباس کردن

۹- گزینه‌ی (۱) معنی جمله: کلمات نمی‌توانند ابراز کنند چه قدر از موفقیت شما خوشحالم.

(۱) اظهار کردن، ابراز کردن

(۲) مهم بودن

(۳) افزایش دادن (یافتن)

(۴) رها کردن، تشریح کردن

فعل express یعنی (ابراز کردن، نشان دادن)؛ مثال:

express interest / fear / surprise

اظهار علاقه / ترس / تعجب کردن

۱۰- گزینه‌ی (۱) معنی جمله: هیچ‌کس حرفش را باور نکرد. عذرش منطقی نبود.

(۱) منطقی

(۲) کارآمد

(۳) تکراری

(۴) برقی

۱۱- گزینه‌ی (۴) معنی جمله: راننده به مسافران گفت تا توقف کامل اتوبوس پیاده نشوند.

(۱) جست‌وجو کردن به دنبال

(۲) کم کردن صدا

(۳) بردن و دور کردن

(۴) پیاده شدن

اصطلاح get on (سوار شدن به وسایل نقلیه به‌ویژه بزرگ مثل اتوبوس، قطار، هواپیما) متضاد این اصطلاح است.

۱۲- گزینه‌ی (۳) معنی جمله: اگر مایلی باغچه زیبایی داشته باشی، باید گل‌ها را مرتباً آب دهی.

(۱) به زحمت، به ندرت

(۲) با افتخار و غرور

(۳) مرتباً، به‌طور منظم

(۴) ناگهان

کمک می کنند. آن ها همچنین تکنیک های کشاورزی را تشویق می کنند که برای محیط یا کارگران مزرعه مضر نباشد. نتیجه ی تجارت منصفانه استاندارد بهتر زندگی برای برخی کشاورزان و تولید شکلات هایی است که با کاکائو تولید شده به طور طبیعی ساخته شده که برای سلامت مصرف کننده ضرر کمتری دارد. و اگرچه شکلات تجارت منصفانه کمی گران تر است و الان حدود یک درصد از شکلات فروخته شده را تشکیل می دهد، ایده ی تجارت منصفانه به سرعت در حال گسترش است.

- ۲۲- گزینه ی (۲)** سازمان های تجارت منصفانه ایجاد شدند تا «پول بیش تری به دست کشاورزان کاکائو برسانند.»
- ۲۳- گزینه ی (۱)** نویسنده به طور غیرمستقیم می گوید که «در آینده شکلات بیش تر حاصل از تجارت منصفانه وجود خواهد داشت.»
- ۲۴- گزینه ی (۳)** بهترین عنوان برای متن می تواند «حمایت از کاکائوکاران» باشد.
- ۲۵- گزینه ی (۴)** معنی لغت crops «محصولات» است.

tropical	استوایی	majority	اکثریت
eliminate	حذف کردن	fair trade	کسب منصفانه
crop	محصول	export	صادرات
bean	دانه	consistent	باثبات
spreading	گسترش یافتن		

خود را ارزیابی کنید



درصدتان را طبق فرمول معرفی شده در مقدمه محاسبه کنید و به جدول زیر توجه فرمایید:

عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۸۰٪ به بالا	۶۰٪ تا ۸۰٪	۴۰٪ تا ۶۰٪	کمتر از ۴۰٪

۱۸ در مطالعه ی هفتگی خود، نیمی از وقت را به خواندن و تست زدن گرامر و لغت و نیم دیگر را به حل کلوز و متن درک مطلب (و یادگیری مهارت متن خوانی) اختصاص دهید.

تکتیر طرح تمبرها آموزش داده شد. او به طور اتفاقی عبارت «اداره پست» را به جای عبارت «مخارج پست قبلاً پرداخت شده» روی چندصد تمبری که چاپ کرده بود، نوشت. امروزه تنها بیست و شش عدد تمبر با اشکال تاییبی باقی مانده است - چهارده عدد تمبر قرمز نارنجی یک پنی و دوازده عدد تمبر آبی دوپنی. به دلیل قدرت و نادر بودن تمبر دوپنی، جمع آورندگان آن مبلغ ۱۶۸۰۰ دلار پرداخت می کنند.

- ۱۸- گزینه ی (۱)** در سال ۱۸۴۷، «بیش تر کشورهای دنیا هنوز از تمبرهای پستی استفاده نمی کردند». چون مورس چهارمین کشور دنیا بود که تمبر داشت.
- ۱۹- گزینه ی (۲)** اشکال روی تمبرهای چاپ شده محلی در «جمله بندی» وجود داشت.
- ۲۰- گزینه ی (۲)** «مورسی ها تمبرها را برای ارسال دعوت به مهمانی نیاز داشتند.»
- ۲۱- گزینه ی (۱)** کلمه original به معنای «اولیه، اصلی» می باشد.

postage stamp	تمبر پستی	misprinted	دارای اشکال تاییبی
colony	مستعمره	worth	ارزش
rareness	کمیابی		

معنی متن: شکلات از درخت کاکائو که در مناطق گرم و استوایی آفریقای غربی، اندونزی، مالزی، مکزیک و آمریکای جنوبی رشد می کند به دست می آید. اکثریت شکلات در اروپا و آمریکای شمالی استفاده می شود. شرکت های بزرگ شکلات دانه های کاکائو را با قیمت پایین می خردند و محصولات کاکائو و شکلات را تولید می کنند تا با قیمت نسبتاً بالایی بفروشند.

در دهه ی ۱۹۸۰ برخی از مردم متوجه شدند که مزرعه داران کاکائو زندگی های دشوار و نامطمئن دارند. کشاورزان براساس بازار جهانی برای محصولاتشان پول می گرفتند و قیمت بازار گاهی آن قدر پایین بود که کشاورزان پولی که برای کاکائو دریافت می کردند از هزینه ی تولید محصولاتشان کم تر بود. در پاسخ، گروه هایی از مردم در اروپا و آمریکا سازمان های «تجارت منصفانه» را شکل دادند تا تضمین کنند که کشاورزان کاکائو قیمت های منصفانه و ثابتی دریافت کنند. سازمان های «تجارت منصفانه» با خرید دانه های کاکائو یا سایر محصولات به صورت مستقیم از کشاورزان با قیمتی بالاتر از بازار و حذف دلالاتی مانند صادر کنندگان به آن ها

درس ۲
سال چهارم

گرامر در یک نگاه مصدر و اسم مصدر

نمونه‌ی کنکوری:

The horse that they let Jane was the most beautiful animal I had ever seen.

1) rides 2) to ride 3) riding 4) ride¹

روش پاسخگویی: در سؤالات این میحث معمولاً نیاز به ترجمه جمله نمی‌باشد و با به خاطر سپردن افعال و فرمول‌های زیر می‌توان شکل صحیح فعل دوم جمله را مشخص نمود.

مثال	شکل صحیح فعل دوم	فعل اول
My father doesn't let me use his car. پدرم اجازه نمی‌دهد از خودرو او استفاده کنم.	شکل ساده فعل (مصدر بدون (to	let – make – help
I can't imagine walking 6 hours a day. من نمی‌توانم ۶ ساعت پیاده‌روی را در یک روز تصور کنم. I will do the shopping, when I finish washing the dishes. من به خرید خواهم رفت وقتی که شستن ظرف‌ها را تمام کنم.	اسم مصدر (- ing)	finish – enjoy – risk – avoid – like – dislike – miss – imagine – mind – deny , ...
They forced him to leave their country. آن‌ها او را مجبور کردند از کشورشان خارج شود. His mother didn't allow him to stay out until midnight. مادرش به او اجازه نداد تا دیر وقت بیرون بماند.	مصدر (با to)	want – try – plan – advise – wish – hope – warn – would like – ask – allow – permit – expect – promise – try , ...

شگردهای کنکوری

۱- بعد از فعل **help** می‌توان فعل دوم را به صورت **مصدر (با to)** نیز استفاده کرد.

Doctors are not the only group of people who **help** us **(to) have** a healthy life.

پزشکان تنها گروهی نیستند که به ما برای داشتن زندگی سالم کمک می‌نمایند.

۲- اگر فعل **make** مجهول باشد (to be + made) فعل بعد آن به صورت مصدر (با to) می‌آید.

She **was made to finish** her homework.

او مجبور شد تکالیفش را به اتمام رساند.

۳- از ساختار **(by + فعل + ing)** برای بیان چگونگی انجام کار (در معنی با – به وسیله) استفاده می‌شود.

He passed pass the exam **by studying** hard.

او امتحان را با درس خواندن زیاد قبول شد.

۴- بعد از **صفت‌ها** (easy, possible, hard, ...) معمولاً فعل با to می‌آید.

The exam was difficult. It was **impossible** for me **to pass** it.

امتحان بسیار مشکل بود. قبول شدن در آن برای من غیرممکن بود.

توجه:

It + to be فعل + صفت + (for / of + مفعول) + to + v.

۵- بلافاصله بعد از حروف اضافه فعل با ing - می آید.

of – on – off – at – for – by – out – before – against – without , ...

It was getting late but Mary decided to **keep on reading**.

دیر شده بود اما مری تصمیم گرفت به خواندن خود ادامه دهد.

۶- فعل بعد از **stop** هم می تواند با to و هم با ing - بیاید. اگر منظور متوقف کردن کاری (ترک کاری) باشد فعل بعد از stop با ing - و اگر عمل دیگری را متوقف کنیم تا آن عمل انجام شود فعل بعد از stop با to می آید.

The doctor advised my father to **stop smoking**.

دکتر به پدرم توصیه کرد سیگار را ترک کند.

My father **stopped** the car **to smoke**.

پدرم ماشین را متوقف کرد تا سیگار بکشد.

۷- برای منفی کردن مصدر از **"not to"** استفاده می شود.

They asked me **not to tell** anyone what had happened.

آن‌ها از من خواستند تا آن چه را که اتفاق افتاده بود به کسی نگویم.

توجه: برای منفی کردن اسم مصدر و شکل ساده فعل نیز از not استفاده می کنیم.

۸- برای تبدیل نقل قول مستقیم به غیرمستقیم از افعالی مانند tell - ask - order استفاده می شود. به گونه ای که فعل امر را با to می آوریم (اگر منفی باشد با not to) و با توجه به مفهوم جمله ضمائر مفعولی و صفات ملکی را تغییر می دهیم.

نقل قول غیرمستقیم

She told him, "Don't take off your shoes." → She told him **not to take off** his shoes.

پیشینه کنکوری 

مجموع	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	۸۹	۸۸	کنکور سراسری
تعداد سؤال	۱	۳	—	۲	۲	—	۸

دست گرمی کنکوری 

1- Our teacher usually makes all the students a lecture in the class.

- 1) give 2) to give 3) be given 4) that they give

2- Mother warned her son the electric wires. They are dangerous.

- 1) not touching 2) to not touch 3) not to touch 4) does not touch

3- The director of the program advised the students..... time material that was so out-of date.

- 1) to avoid wasting / reading 2) to avoid to waste / to read
3) avoid to waste / reading 4) avoiding wasting / reading

4- Ali left his job because he was so tired of the same job, day after day.

- 1) do 2) doing 3) to do 4) doing of

5- The two men denied any information about who had robbed the bank.

- 1) had 2) have 3) having 4) to have

پاسخ کلیدی:

1- 1	2- 3	3- 1	4- 2	5- 3
------	------	------	------	------

درس ۲
سال چهارم

واژگان در یک نگاه

anxious (6)	نگران، دلواپس
audience (3)	شنوندگان، حضار
aware (3)	آگاه، مطلع
belief (1)	باور، ایمان
communicate (6)	ارتباط برقرار کردن
concentrate (8)	تمرکز کردن
confidence (6)	اعتماد، اطمینان
contact (3)	تماس، ارتباط
course	رشته، دوره تحصیلی
cross one's arms	دست به سینه بودن
decrease (3)	کاهش دادن
distract (4)	پرت کردن حواس
disturb (2)	مختل کردن، مزاحم شدن
embarrassment (4)	خجالت‌زدگی، دستپاچی
emotion (11)	احساس
emphasize (5)	تأکید کردن بر
emphasis (2)	تأکید
expression (7)	ابراز احساسات و عقیده، حالت چهره
firm (10)	محکم و استوار
gesture (6)	حرکات بدن، ایما و اشاره
humor (3)	شوخی
ignore (2)	چشم‌پوشی کردن
improve (2)	بهبود بخشیدن
instead (of)	به جای
instruct (9)	دستورالعمل دادن، تعلیم دادن
introduce (3)	معرفی کردن، رواج دادن
involve (13)	درگیر شدن، شامل شدن
lean (1)	خم شدن، تکیه دادن به
least	حداقل، کمترین
lecture	سخنرانی
manner	روش، رویه
mirror	آئینه

mood	حس و حال، خلق
movement (2)	جنبش، تحرکات
natural (2)	طبیعی، ذاتی
nervous (3)	عصبی، مضطرب
obtain	بدست آوردن
occasion	مناسبت، زمان خاص
overcome	غلبه کردن، شکست دادن
permission (4)	اجازه
position (2)	موقعیت، جا
posture (3)	حالت بدن
presentation (8)	ارائه، سخنرانی
projection (3)	رسایی، برجستگی
provide (6)	فراهم، مهیا کردن
public (3)	عمومی، مردم عادی
purpose (2)	قصد، مقصود
raise (4)	افزایش دادن، بلند کردن
rank (2)	رتبه
rate (1)	حائز اهمیت دانستن، رتبه‌بندی کردن
relationship	رابطه
respect (2)	احترام
situation (7)	وضع، وضعیت
skill	مهارت، توانایی
speech (1)	سخنرانی، کلام
stance (1)	طرز ایستادن، وضع بدن
state (4)	حالت
suppose	فرض کردن، فکر کردن
tap (2)	آهسته روی چیزی زدن
tool (2)	ابزار، وسیله
trustworthy	قابل اعتماد
variety (5)	تنوع
volume (1)	بلندی صدا، حجم

درس ۲
سال چهارم

تکنیکهای درک متن در یک نگاه

۲- برخورد با لغات ناآشنا (بخش دوم)

مسئله: در بخش دوم این مهارت به بررسی لغات جدیدی می‌پردازیم که معنی آن‌ها برای حل سؤالات و فهم

بیش‌تر متن نقش اساسی را ایفا می‌کند. صورت سؤال این پرسش‌ها به شکل زیر می‌باشد:

The word "X" is closest in meaning to

The word "X" means

راه حل:

برای پاسخ‌گویی به سؤالاتی که معنی واژه‌ای را در متن می‌پرسند بهترین روش توجه به متن همراه و جای‌گذاری گزینه‌ها می‌باشد.

برای حدس معنی لغات دیگر که در متن دارای اهمیت می‌باشند می‌توان از راه‌های زیر استفاده نمود:

۱- کمک نویسنده: در این روش خود نویسنده به راه‌های مختلفی از قبیل معنی کردن (defining)، بیان مجدد (restating) و یا علامت‌گذاری (punctuation) به شما در حدس لغت جدید کمک می‌نماید.

Graphite is like coal. (Coal is black, and we burn it for heat and energy.)

گرافیت مانند زغال‌سنگ می‌باشد. (زغال‌سنگ سیاه است و ما برای گرما و انرژی آن را می‌سوزانیم.)

۲- واژه‌سازی (Word Formation): یکی دیگر از روش‌های حدس یک لغت توجه به نحوه ساخته شدن آن کلمه از طریق ترکیب ریشه، پسوند و یا پیشوندهای آن لغت می‌باشد. rebuild → re + build (بازسازی کردن)

۳- استفاده از متن همراه: در این روش به کمک کلمات قبل و بعد لغات مورد نظر و بررسی مفهوم جمله، معنی لغت جدید را حدس می‌زنیم.

Zoos teach people that is acceptable to keep animals in captivity. However, animals in zoos are bored, limited, lonely and far from their natural homes.

باغ‌وحش‌ها به مردم می‌آموزند که نگهداری حیوانات در captivity قابل قبول است. اگرچه حیوانات در آن‌جا خسته، محدود و تنها می‌شوند و از محیط‌های طبیعی خود دور می‌مانند.

با توجه به جمله قبل و بعد کلمه "captivity" می‌توان حدس زد که این لغت به کلماتی از قبیل قفس، اسارت و ... اشاره دارد.

مثال کنکور:

The new university has not been in operation long enough to prove its success as a **venture**, but it obviously opens up the possibility of a university education to a much wider section of the population than has hitherto received it. (ریاضی - ۹۲)

The word "venture" is closest in meaning to

- 1) pattern 2) gesture 3) project 4) guide

پاسخ تشریحی: قبل از نگاه به پاسخ سعی کنید با روش جای‌گذاری گزینه‌ها شانس خود را امتحان کنید.

حال به ترجمه متن دقت کنید:

«دانشگاه جدید مدت زمان کافی فعالیت نداشته تا موفقیتش را به عنوان venture ثابت کند، اما به‌طور واضح امکان یک آموزش دانشگاهی را برای بخش به مراتب وسیع‌تری از جمعیت فراهم می‌کند، نسبت به افرادی که تا به حال آن را (آموزش را) دریافت کرده‌اند.»

بنابراین بعد از جای‌گذاری می‌بینیم که با توجه به جمله‌ی قبل که صحبت از اثبات موفقیت دانشگاه می‌باشد و هم‌چنین مفهوم جمله بعد پاسخ صحیح گزینه‌ی «۳» "project" می‌باشد.

آزمون شماره ۲
مبحث: درس ۲ پیش دانشگاهی

⌚ وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 1 – 12 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

1. I have never liked to be made in public. It's embarrassing.
1) sing 2) to sing 3) sang 4) to be sung
2. He told the police he didn't know he was helping the thief away.
1) got 2) gets 3) to get 4) getting
3. By trying hard yourself and for your teacher's help, you can easily pass.
1) asking 2) ask 3) to ask 4) asked
4. He decided to let me think for myself and one of them.
1) to choose 2) chose 3) choose 4) choosing
5. After a(n) wait in the hospital, Jack was told that his father had died under operation.
1) personal 2) anxious 3) public 4) attractive
6. You should get over your of flying if you want to be a pilot.
1) effect 2) ability 3) fear 4) attack
7. I hope our companies can their differences and work together.
1) overcome 2) succeed 3) embarrass 4) include
8. He expressed his that the project would be a success.
1) aspect 2) confidence 3) advice 4) contact
9. It should be that no one can succeed without planning.
1) emphasized 2) decreased 3) provided 4) improved
10. There are always problems, but try to think and do your best.
1) positive 2) lonely 3) strange 4) final
11. If you let me just take a look at your papers, I promise I won't them.
1) instruct 2) react 3) disturb 4) observe
12. I thought I knew the girl sitting opposite me.
1) naturally 2) directly 3) effectively 4) regularly

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 13 – 17 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Like many other people, talking to a group may be frightening to you, but it's the situation you cannot(13)..... . As a student in school, as a businessman in a company or as many other(14)..... roles, you sometimes have to(15)..... a speech. Speaking in public is like a game, and each game has(16)..... own set of rules, and if you follow these rules carefully and properly, your chances of(17)..... are very high. So, take your chance!

13. 1) behave 2) draw 3) reply 4) avoid
14. 1) social 2) funny 3) final 4) boring
15. 1) do 2) take 3) keep 4) give
16. 1) their 2) its 3) your 4) his
17. 1) embarrassing 2) winning 3) concentrating 4) wasting