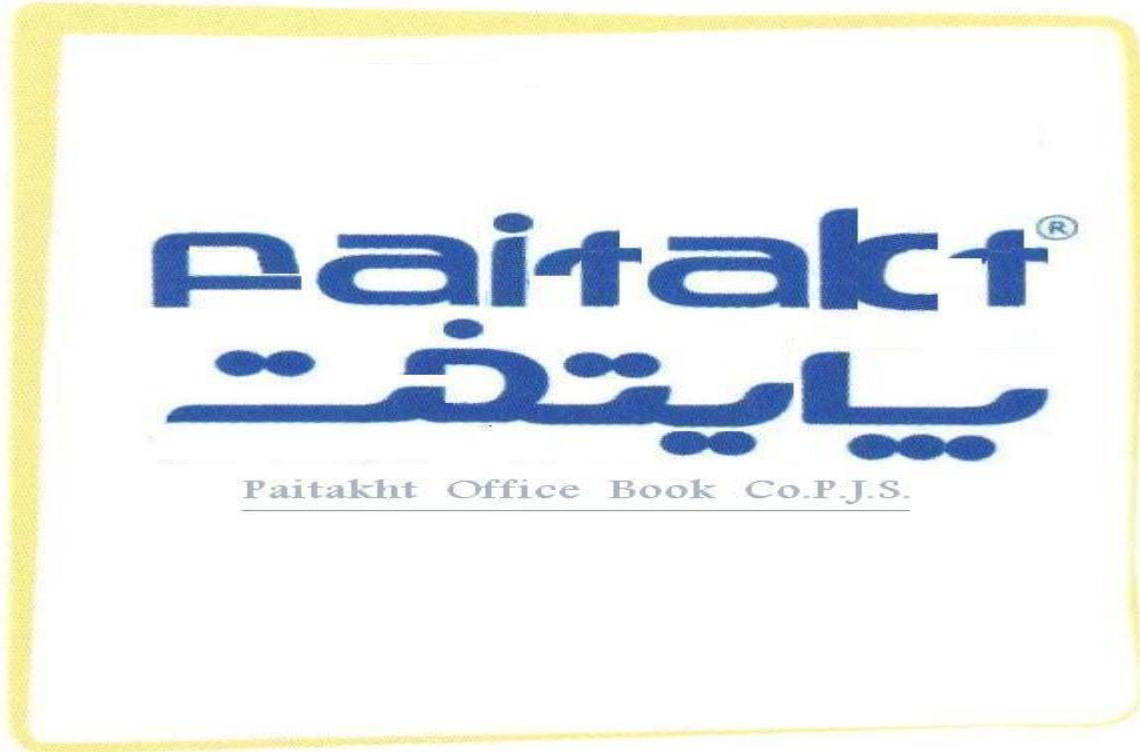


سلام

شما دوستان عزیز میتوانین قسمتی از این کتاب رو بصورت اختصاصی از وبسایت
[بانک کتاب پایتخت](#) بصورت کاملا رایگان دانلود کنید



حتما به سایت ما سر برزند

<http://www.paytakhteketab.com>

فهرست

مجموعه، الگو و دنباله



مثلثات



توان‌های گویا و عبارت‌های جبری



معادلات و نامعادلات



آزمون نیمسال اول



تابع

ترکیبیات



آمار و احتمال

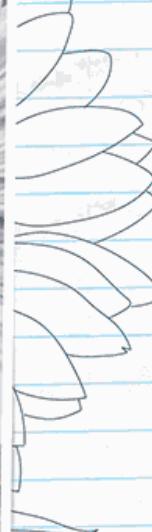


آزمون جامع



فصل اول

مجموعه، الگو و دنباله



آنچه در این فصل خواهید دید:

- ۱ مجموعه اعداد
- ۲ بازه‌ها
- ۳ مجموعه‌های متناهی و نامتناهی
- ۴ مجموعه مرجع و متمم یک مجموعه
- ۵ تعداد اعضای اجتماع دو مجموعه
- ۶ الگوهای خطی و غیرخطی
- ۷ تعریف دنباله
- ۸ دنباله‌های حسابی و هندسی



مجموعه‌هایی مانند A که تعداد اعضای آن‌ها یک عدد حسابی باشد را مجموعه‌های مینامیم و مجموعه‌هایی مانند B را که نمی‌توان تعداد اعضای آن را با یک عدد حسابی بیان نمود، مجموعه‌های مینامیم.

تذکر: تعداد اعضای بخشی از مجموعه‌های متناهی ممکن است بسیار زیاد باشد، با این حال با داشتن امکانات لازم و صرف وقت کافی ممکن است بتوان تعداد آن‌ها را به دست آورد.

۱۶) مجموعه‌ایی که نامتناهی هستند را با علامت مشخص کنید.

الف مجموعه دانش آموزان تمام مدارس شهر تهران

ب مجموعه مولکول‌های موجود در یک مول مشخص از آب

پ مجموعه تمام دایره‌هایی که مرکز آن‌ها مبدأ مختصات است.

ت مجموعه سلول‌های عصبی مغز یک طوطی

۱۷) مجموعه‌ایی که متناهی هستند را با علامت مشخص کنید.

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Z-W | ب | <input type="checkbox"/> | الف | |
| <input type="checkbox"/> | W-N | ت | <input type="checkbox"/> | پ | |
| <input type="checkbox"/> | { $x \in \mathbb{R} 0 \leq x \leq 1$ } | ج | <input type="checkbox"/> | ث مجموعه اعداد اول زوج | |
| <input type="checkbox"/> | -1, $\sqrt{5}$ | ح | <input type="checkbox"/> | { $x \in \mathbb{Z} 0 \leq x \leq 1$ } | ج |
| <input type="checkbox"/> | { $x \in \mathbb{W} x < 6 / 0.2 \times 10^{22}$ } | د | <input type="checkbox"/> | خ مجموعه اعداد صحیح ۵ رقمی | |
| <input type="checkbox"/> | ۲۰ مجموعه مضرب‌های طبیعی عدد | ز | <input type="checkbox"/> | ذ مجموعه مقسوم‌علیه‌های مثبت عدد ۸۴ | |

ز مجموعه کسرهای مثبت با صورت یک

۱۸) بازه (-۱, ۶) را در نظر بگیرید.

سه عدد گنگ در این بازه نام ببرید.	الف
به نظر شما چه تعداد عدد گویا در این بازه وجود دارد؟	ب
مجموعه اعداد گویا در این بازه متناهی است یا نامتناهی؟	پ
مجموعه اعداد گنگ متناهی است یا نامتناهی؟	ت

۱۹) فرض کنید A مجموعه تمام مضرب‌های طبیعی عدد ۳ باشد.

الف A را با نمایش اعضای آن بنویسید.

ب A متناهی است یا نامتناهی؟



۱۱)



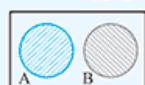
ب) جاهای خالی را پر کنید.

$n(A)$	$n(B)$	$n(A \cap B)$	$n(A \cup B)$
.....

پ) تعداد اعضاي مجموعه $A \cup B$, چه رابطه‌ای با تعداد اعضاي مجموعه‌های A و B دارد؟ اين رابطه را به صورت يك فرمول بنويسيد.

ت) به نظر شما فرمول فوق تحت چه شرایطی برای دو مجموعه دلخواه A و B برقرار است؟

به هر دو مجموعه دلخواه A و B که فاقد عضو مشترک هستند، دو مجموعه جدا از هم یا مجزا می‌گویند.



ث) ابتدا مجموعه‌های $A - B$ و $B - A$ را بدست آورد و سپس تعداد اعضاي آنها را بنويسيد.

$$A - B = \dots \Rightarrow n(A - B) = \dots \quad B - A = \dots \Rightarrow n(B - A) = \dots$$

ج) با توجه به قسمت‌های (ب) و (ث) بگويد آيا برای دو مجموعه جدا از هم A و B می‌توان فرمول زیر را نتیجه گرفت؟

$$n(A \cup B) = n(A - B) + n(B - A)$$

اگر A و B دو مجموعه جدا از هم باشند و $n(A \cup B) = 20$ و $n(A) = 6$ باشد، آن‌گاه (A - B) کدام است؟ (۲۵)

۲۶) اگر $n(U) = 40$ و دو مجموعه A و B جدا از هم باشند و داشته باشيم $n(A' \cup B') = 45$ ، مقدار $n(A \cup B)$ را به دست آوريد.

۲۷) فرض کنيد A و B دو مجموعه مجزا باشند، در اين صورت:

الف) اگر $n(A) = 6$ و $n(B) = 3$ باشد، آن‌گاه $n(A \cup B)$ و $n(A \cap B)$ را به دست آوريد.

ب) اگر $n(A \cup B) = 4n(A) - 8$ باشد، آن‌گاه $n(A)$ و $n(B)$ را بیابيد.

۲۸) اگر $n(A) = 3$ و $n(B) = 9$ باشد، آيا A و B دو مجموعه مجزا هستند؟ چرا؟

۲۹) اگر A و B دو مجموعه مجزا باشند، عبارات درست را با علامت و عبارات نادرست را با علامت مشخص کنيد.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | $n(A \cap B) = 0$ | الف) |
| <input type="checkbox"/> | $n(A) + n(B) = n(A \cap B)$ | ب) |
| <input type="checkbox"/> | $n(A - B) = n(A)$ | پ) |
| <input type="checkbox"/> | $n(A' \cup B) = n(A')$ | ت) |



در یک کلاس ۳۰ نفری، تعداد ۱۰ نفر عضو تیم والیبال و ۱۵ نفر عضو تیم فوتبال هستند. همچنین ۵ نفر عضو هر دو تیم فوتبال و والیبال هستند. حال به سوالات زیر پاسخ دهید (برای فهم بهتر از نمودار ون کمک بگیرید).

(راهنمایی در نمودار ون ابتدا مقدار قسمت A □B را تعیین کنید.)

الف چند نفر عضو تیم والیبال نیستند؟

ب چند نفر فقط عضو تیم والیبال‌اند؟

پ چند نفر فقط عضو تیم فوتبال‌اند؟

ت چند نفر دست کم عضو یکی از دو تیم فوتبال یا والیبال هستند؟ (عضو تیم فوتبال یا والیبال)

ث چند نفر دقیقاً عضو یکی از دو تیم فوتبال و والیبال هستند؟

ج چند نفر عضو هیچ‌کدام از دو تیم نیستند؟

ج چند نفر حداکثر عضو یکی از دو تیم فوتبال و والیبال هستند؟ (راهنمایی باید نظراتی را حساب کنید که عضو هیچ دو تیمی نیستند یا فقط عضو یک تیم هستند.)

ح چند نفر فقط عضو تیم والیبال‌اند یا عضو هیچ‌کدام از دو تیم نیستند؟

۴۸ از یک کلاس ۲۳ نفری، تعداد ۱۵ نفر عضو تیم شطرنج و ۱۳ نفر عضو تیم شنا می‌باشند. با فرض آن‌که هر دانش‌آموز حداقل در یک تیم عضو باشد:

الف چند نفر، عضو هر دو تیم شطرنج و شنا هستند؟

ب چند نفر، عضو تیم شطرنج‌اند ولی عضو تیم شنا نیستند؟

پ چند نفر فقط عضو تیم شنا یا فقط عضو تیم شطرنج هستند؟

۴۹ تعداد مسافرین در یک هتل ۷۲ نفر است که ۲۳ نفر آن‌ها تاجر و ۱۲ نفر برای اولین بار سفر کرده‌اند. اگر ۴۵ نفر از مسافرین ته تاجر باشند و نه برای اولین بار سفر کرده باشند، آن‌گاه:

الف چند نفر تاجر نیستند؟

ب چند نفر تاجر هستند یا برای اولین بار سفر کرده‌اند؟





- ب یک زیرمجموعهٔ متناهی و یک زیرمجموعهٔ نامتناهی از A بنویسید.
- ت یک مجموعه‌ای بنویسید که A زیرمجموعهٔ آن باشد.
- ث دو زیرمجموعهٔ نامتناهی مانند C و D از A بنویسید به طوری که $C \subseteq D$ باشد.

۲۰ در هر قسمت دو مجموعهٔ نامتناهی (در صورت وجود) مانند A و B طوری مثال بزنید که:

الف $A \cap B$ متناهی باشد.

ب $A \cap B = \emptyset$ باشد.

ت $A \cup B$ نامتناهی باشد.

ث $A \cup B$ متناهی باشد.

ج $A \subseteq B$ تکعضوی باشد.

۲۱ جاهای خالی را با کلمات «متناهی» و «نامتناهی» پر کنید.

- الف اگر مجموعه‌های A و B متناهی باشند، آن‌گاه $A \cup B$ مجموعه‌ای است.
- ب اگر A نامتناهی و B متناهی باشد، آن‌گاه $A \cup B$ مجموعه‌ای است.
- پ اگر A و B نامتناهی باشد، آن‌گاه $A \cup B$ مجموعه‌ای باشد.
- ت اگر $A \cap B$ متناهی باشد، آن‌گاه A و B می‌توانند $A \cup B$ می‌توانند باشند.
- ث اگر $A \cap B$ نامتناهی باشد، آن‌گاه A و B است.
- ج اگر $A \cup B$ متناهی باشد، آن‌گاه A و B است.
- ز اگر $A \cup B$ نامتناهی باشد، آن‌گاه حداقل یکی از مجموعه‌های A یا B می‌تواند باشد.

۲۲ فرض کنید $A \subseteq B$ باشد، عبارات درست را با علامت \checkmark و عبارات نادرست را با علامت \times مشخص کنید.

- الف اگر A متناهی باشد، B متناهی است.
- ب اگر A نامتناهی باشد، B نامتناهی است.
- پ اگر B متناهی باشد، A متناهی است.
- ت اگر B نامتناهی باشد، A نامتناهی است.



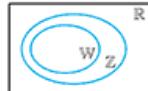


فصل اول • مجموعه، الگو و دنباله

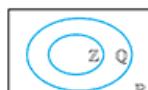


- ۲ در قسمت‌های زیر، مجموعه‌های داده شده را در صورت امکان روی نمودار ون مشخص کنید و یک عضو دلخواه (در صورت وجود) از آن‌ها را بنویسید.

ب) مجموعه اعداد صحیح غیرحسابی



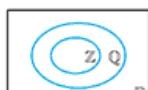
ت) مجموعه $Z - Q$



الف) مجموعه $\mathbb{N} - \mathbb{Q}$



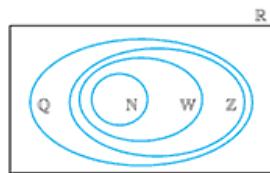
پ) مجموعه $\mathbb{Q} - \mathbb{Z}$



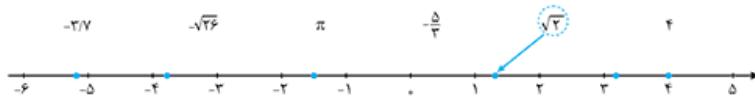
$$Q \cap (\mathbb{R} - \mathbb{Q}) = \dots$$

$$Q \cup (\mathbb{R} - \mathbb{Q}) = \dots$$

- ۳ اعداد $4, \sqrt{5}, -\frac{4}{3}, \pi, -1$ و $\sqrt{-2}$ را بر روی شکل و در محل مناسب بنویسید.



- ۴ با توجه به نقاط مشخص شده روی محور، جای هر کدام از اعداد زیر را به کمک فلش مشخص کنید (مانند نمونه).
کدام یک از این شش عدد، گنج هستند؟ زیر آن‌ها خط بکشید.



- ۵ عبارات درست را با علامت \checkmark و عبارات نادرست را با علامت \times مشخص کنید.

الف) $-\sqrt{34} \in \mathbb{Q}$

ب) $-\frac{\pi}{8} \in \mathbb{Z}$

ب) $-5 \in \mathbb{Z}$

ت) $\sqrt{25} \in \mathbb{Q}'$

ث) $\mathbb{N} \cap \mathbb{W} = \mathbb{N}$

ج) $\mathbb{N} - \mathbb{W} = \emptyset$

ج) $\mathbb{N} \cap \mathbb{Q}' = \mathbb{N}$

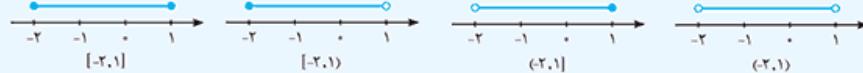
ح) $\mathbb{Z} \cup \mathbb{Q} = \mathbb{Q}$

ح) $\mathbb{Q} \cap [(\mathbb{Z} - \mathbb{N}) \cap \mathbb{W}] = \{.\}$



بازه‌ها

زیرمجموعه‌هایی از \mathbb{R} که شامل تمام اعداد حقیقی بین دو عدد مشخص باشند را بازه یا فاصله می‌گوییم، مانند بازه بسته $[-2, 1]$ یا بازه باز $(-2, 1)$ یا بازه نیم‌باز $[-2, 1)$ یا $(-2, 1]$. به نمایش هندسی آنها دقت کنید:



جدول زیر را کامل کنید.

بازه	نوع بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی
$(-2, 1)$	باز	$\{x \in \mathbb{R} | -2 < x < 1\}$	
$[-1, 2]$	بسته	.....
.....	نیم‌باز	$\{x \in \mathbb{R} | -4 \leq x < -1\}$	
.....	نیم‌باز	.....
$(-2, 1) \cup \{1\}$	.....	.....

عبارات درست را با علامت و عبارات نادرست را با علامت مشخص کنید.

- | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| الف $1 \in [\frac{4}{5}, 2]$ | <input type="checkbox"/> | ب $2 \in (2, 3]$ | <input type="checkbox"/> | پ $2 \in \{2, 3\}$ | <input type="checkbox"/> |
| ب $\frac{5}{2} \in \{2, 3\}$ | <input type="checkbox"/> | ث $[1, 4] = (1, 4]$ | <input type="checkbox"/> | غ $(-2, 3] \subseteq [-2, 3]$ | <input type="checkbox"/> |
| ج $(-2, 3) \subseteq [-2, 3]$ | <input type="checkbox"/> | خ $[-2, 3] \subseteq (-2, 3)$ | <input type="checkbox"/> | ح $\{4, 3\} \subseteq [1, 5]$ | <input type="checkbox"/> |
| د $[0, 5] \subseteq [0, 5]$ | <input type="checkbox"/> | ذ $\sqrt{5} \in (-1, 4) \cap [2, 5)$ | <input type="checkbox"/> | ز $(-1, 0) \cap (2, 8) \subseteq \{-1, 1\}$ | <input type="checkbox"/> |

مجموعه‌های $C = \{x \in \mathbb{R} | -2 < x < 6\}$ و $B = [1, 2]$ ، $A = \{x \in \mathbb{R} | 1 < x < 4\}$ مفروض‌اند. مجموعه‌های زیر را مطابق نمونه به دست آورده و مشخص کنید کدام‌یک از آن‌ها بیانگر یک بازه هستند؟

الف $A \cap B = (1, 2]$

ب $A \cup C =$





فصل اول ۰ مجموعه، الگو و دنباله



ب) $B - A = \dots$



ت) $(A \cup C) - B = \dots$



ث) $(C - A) \cup B = \dots$



ج) $(B - A) \cup (C - A) = \dots$



برای نوشتن مجموعه‌هایی مانند $B = \{x \in \mathbb{R} | x < 2\}$ یا $A = \{x \in \mathbb{R} | x > 2\}$ یا
نمادهای $+∞$ (مثبت بینهایت) و $-∞$ (منفی بینهایت) استفاده می‌کنیم و آن‌ها را در قالب بازه به ترتیب با
نماد $(-\infty, 2)$ و $(2, +∞)$ نمایش می‌دهیم که یک بازه باز محاسبه می‌شوند.

تذکر: $+∞$ و $-∞$ اعداد حقیقی نیستند.

جدول زیر را کامل کنید.

بازه	نوع بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی
$[2, +∞)$	نیم‌باز	.....
.....	.....	$\{x \in \mathbb{R} | x \leq 2\}$	
.....	
$(-\infty, 2] - \{2\}$	.....	.....

هر یک از اعداد ستون سمت چپ عضو یکی از مجموعه‌های سمت راست است. هر عدد را به مجموعه نظیر آن وصل کنید.

2π	$(-3, 6) - (-2, 1)$
$\frac{\sqrt{5}}{2}$	$[-\frac{2\pi}{3}, \frac{7\pi}{3})$
$-\frac{13}{4}$	$(1, +∞)$
$5 / 0.2 \times 1.5^\circ$	$(-\frac{1}{6}, \frac{3}{4})$
$\frac{3}{5}$	$(-4, -2)$

مجموعه‌های زیر را روی محور نشان داده و سپس آن‌ها را به صورت اجتماع بازه‌ها بنویسید.

مجموعه‌ها	نمایش روی محور	نمایش به صورت اجتماع بازه‌ها
$\mathbb{R} - \{1\}$	$(-\infty, 1) \cup \dots$
$\mathbb{R} - \{1, 2\}$



۹



۱۰



فرض کنید $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ مجموعه مرجع باشد و $A = \{1, 3, 5\}$ و $B = \{4, 5, 6\}$. جاهای خالی را پر کرده و نتایج حاصل در هر قسمت را به عنوان فرمول به خاطر بسپارید.

الف	A'	$(A')'$	A
.....

\Rightarrow : فرمول $(A')' = \dots$

ب	A'	B'	$A \cup B$	$(A \cup B)'$	$A' \cap B'$
.....

\Rightarrow : فرمول $(A \cup B)' = \dots$

ب	A'	B'	$A \cap B$	$(A \cap B)'$	$A' \cup B'$
.....

\Rightarrow : فرمول $(A \cap B)' = \dots$

ت	$A - B$	$A \cap B'$
.....

\Rightarrow : فرمول $A - B = \dots$

ث به نظر شما مجموعه $A - B$ با چه مجموعه‌ای برابر است؟

تعداد اعضای متمم یک مجموعه

در سال گذشته دیدیم که اگر A یک مجموعه متناهی باشد، $n(A)$ تعداد اعضای آن مجموعه است. حال فرض کنید، مجموعه مرجع برابر $U = \{1, 2\}$ و $A = \{1\}$ باشد، پس A' کردن مجموعه A جدول زیر را پر کنید.

A'	$n(A)$	$n(U)$	$n(A')$
.....

تعداد اعضای مجموعه مرجع چه رابطه‌ای با $n(A)$ و $n(A')$ دارد؟

تعداد اعضای متمم یک مجموعه متناهی را می‌توان از فرمول یافت.

تعداد اعضای اجتماع دو مجموعه $(n(A \cup B))$

دو مجموعه $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ و $B = \{2, 4, 6, 8\}$ را در نظر بگیرید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف مجموعه‌های $A \cup B$ و $A \cap B$ را به دست آورید.





فصل اول • مجموعه، الگو و ذیل



۴۰ اگر مجموعه‌های A و B، به ترتیب مجموعه مقسوم‌علیه‌های طبیعی دو عدد ۲۴ و ۱۸ باشند، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف مجموعه‌های A، B، A \cap B و A \cup B را با نوشتن اعضاشان مشخص کنید.

$$A = \dots$$

$$B = \dots$$

$$A \cap B = \dots$$

$$A \cup B = \dots$$

ب جاهای خالی را پر کنید.

n(A)	n(B)	n(A \cap B)	n(A \cup B)
.....

پ چرا رابطه $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$ در این سؤال برقرار نمی‌باشد؟

ت از $n(A) + n(B)$ باید چه عددی را کم کنیم تا به $n(A \cup B)$ برسیم؟ این عدد در جدول، تعداد اعضای کدام مجموعه است؟

ث با توجه به قسمت (ت) فرمولی برای $n(A \cup B)$ حدس بزنید.

$$n(A \cup B) = \dots + \dots - \dots$$

ج از نظر مفهومی و به کمک نمودار ون بیان کنید چرا باید $n(A \cap B)$ را از $n(A) + n(B)$ کم کنیم تا $n(A \cup B)$ را از $n(A) + n(B)$ بددست آید؟

ج با توجه به مجموعه‌های A و B جدول زیر را پر کنید.

B	A \cap B	B-A
.....
n(B)	n(A \cap B)	n(B-A)
.....

ج با توجه به جدول فوق آیا رابطه زیر درست است؟ برای درک بهتر آن از نمودار ون کمک بگیرید.

$$n(B-A) = n(B) - n(A \cap B)$$

$$n(B-A) = n(B) - \dots , \quad n(A-B) = \dots - \dots$$



۱۷



نحوه حل

جاهای خالی را پر کنید.

۲۷

مجموعه مرجع	A	A'
N	مجموعه اعداد زوج	.....
Z	.....	مجموعه اعداد صحیح منفی
.....	Q	Q'
W	Ø	.....
W	N	.....
N	{x | x > 4}	.....
تمام استان‌های کشور	.....	مجموعه استان‌های غیرساحلی

۲۸ N را به عنوان مجموعه مرجع در نظر بگیرید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف مجموعه‌ای نامتناهی مانند A مثال بزنید که A' هم نامتناهی باشد.

ب مجموعه‌ای نامتناهی مانند B مثال بزنید که B' نامناهی باشد.

پ مجموعه‌ای نامتناهی مانند C مثال بزنید و C' را بیابید. C' نامناهی است یا نامتناهی؟

۲۹ اگر A ⊆ B و مجموعه‌ای نامتناهی باشد، آن‌گاه کدام مجموعه، حتماً نامتناهی است؟

A ∩ B B'

۳۰ اگر C و D زیرمجموعه‌هایی از اعداد طبیعی و C نامناهی و D نامناهی باشند، کدام مجموعه حتماً نامناهی است؟

C ∪ D' C ∩ D'

۳۱ فرض کنید Z، مجموعه مرجع باشد:

الف دو مجموعه دلخواه نامتناهی مانند A و B بنویسید، به‌طوری که A ⊆ B باشد.

ب مجموعه‌های A' و B' را مشخص کنید. به نظر شما A' ⊆ B' است یا A' ⊇ B' است؟

اگر A ⊆ B باشد، آن‌گاه

پ اگر A ⊆ B باشد، با توجه به نتیجه حاصل یا به کمک نمودارون، جاهای خالی زیر را پر کنید.

۱ A' ∩ B' = ۲ A' ∪ B' =

۱۴



درس اول: مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

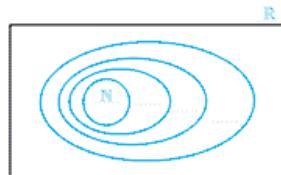
مجموعه‌های اعداد

ردیف	مجموعه اعداد	توضیح	نام	نمایش مجموعه
۱	طبیعی	کلیهی اعدادهایی که برای شمارش به کار می‌روند، مجموعه‌ی اعداد طبیعی را تشکیل می‌دهند.	\mathbb{N}	$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$
۲	حسابی	اگر به مجموعه‌ی اعداد طبیعی، عضو صفر هم اضافه شود، مجموعه‌ی اعداد حسابی به دست می‌آید.	\mathbb{W}	$\mathbb{W} = \{0, 1, 2, \dots\}$
۳	صحیح	حالا اگر به مجموعه‌ی اعداد حسابی، عضو قرینه‌ی هر عدد هم اضافه شود، مجموعه‌ی اعداد صحیح حاصل می‌شود.	\mathbb{Z}	$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
۴	گویا	هر عددی که بتوان آن را به صورت نسبت دو عدد صحیح نوشت، عضو این مجموعه است. برای مثال عدد $\frac{3}{7}$ از تقسیم عدد صحیح ۲ بر عدد صحیح ۷ حاصل می‌شود و عدد $\frac{-3}{1}$ از نسبت 1 .	\mathbb{Q}	$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0 \right\}$
۵	گنگ	اما اعدادی وجود دارند که نمی‌توانیم آن‌ها را به صورت نسبت دو عدد صحیح بنویسیم، این اعداد مجموعه‌ی اعداد گنگ را ایجاد می‌کنند.	\mathbb{Q}' یا \mathbb{Q}^C	مثال: $\pi, \sqrt{2}$
۶	حقیقی	اجتماع مجموعه‌ی اعداد گویا و گنگ، مجموعه‌ی اعداد حقیقی را به وجود می‌آورند.	\mathbb{R}	$\mathbb{R} = (-\infty, +\infty)$

الف مجموعه‌های \mathbb{Q} , \mathbb{W} و \mathbb{N} را در جاهای خالی بنویسید. (⊆، علامت زیرمجموعه است).

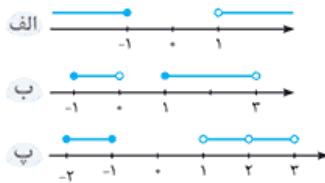
$$\textcircled{\small 1} \subseteq \textcircled{\small 2} \subseteq \textcircled{\small 3} \subseteq \textcircled{\small 4} \subseteq \textcircled{\small 5} \subseteq \textcircled{\small 6}$$

ب با توجه به جواب فوق، این مجموعه‌ها را در نمودار ون زیر، مانند نمونه، مشخص کنید.



مجموعه‌ها	نمایش روی محور	نمایش به صورت اجتماع بازه‌ها
$\mathbb{R} - (1, 2]$		$\mathbb{R} - (1, 2]$
$[-1, 2) - \mathbb{Z}$		$[-1, 2) - \mathbb{Z}$

در هر قسمت، مجموعه‌هایی که نمایش هندسی آن‌ها روی محور رسم شده است را به صورت بازه یا اجتماعی از بازه‌ها بنویسید.



حاصل هر یک از مجموعه‌های زیر را با رسم بازه‌های آن‌ها روی یک محور به دست آورید. (مانند نمونه حل شده)

مجموعه‌ها	نمایش هندسی روی محور
$[-5, 4] \cup [-3, 7) = \dots$	
$(-\infty, 2) \cap (4, \infty) = \dots$	
$(1, +\infty) \cap (5, 7) = \dots$	
$(-\infty, 3) \cup [3, +\infty) = \dots$	
$((-\infty, 1) \cup [2, +\infty)) \cap [1, 4) = \dots$	
$(-2, +\infty) - (-3, 2) = \dots$	
$[1, 5) - [3, +\infty) = \dots$	
$[-5, 4) - [-3, 7) = \dots$	

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

فرض کنید $B = \{x \in \mathbb{Z} | x+1 \leq 7\}$ و $A = \{x \in \mathbb{N} | 0 < x < 5\}$ باشند.

الف مجموعه‌های زیر را با نمایش اعضای آن مشخص کنید.

$$A = \dots$$

$$B = \dots$$

ب چند عضو دارد؟

پ در مورد تعداد اعضای B چه می‌توان گفت؟





درس دوم: متفهم یک مجموعه

- مجموعه مرجع یا مجموعه جهانی: مجموعه‌ای که همه مجموعه‌های مورد بحث، زیرمجموعه آن باشند را مجموعه مرجع گویند و آن را با U نمایش می‌دهند.

- متمم مجموعه A : هرگاه U مجموعه مرجع باشد و $U \subseteq A$ ، آن‌گاه مجموعه $U - A$ را متمم A مینامیم و آن را با نماد A' نشان می‌دهیم. به عبارت دیگر A' شامل عضوهایی از U است که در A نیستند. بنابراین $A \cap A' = \emptyset$ است.

- ۲۳ اگر مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی را به عنوان مجموعه مرجع در نظر بگیریم و $A = \{1, 2, 3, 5, 7\}$ و $B = \{2, 4, 6\}$ باشد، آن‌گاه اعضای هریک از مجموعه‌های زیر را بدست آورید.

الف $A' =$	ب $B' =$
پ $A \cup B' =$	ت $B' \cap A' =$

- ۲۴ ابتدا اعضای مجموعه‌های زیر را نوشته و سپس با توجه به مجموعه مرجع بیان شده، متمم آن‌ها را بدست آورید.

مجموعه	مجموعه مرجع	اعضای مجموعه	متمم مجموعه
$A = \{x \mid -2 < x \leq 2\}$	\mathbb{Z}	$-1, 0, 1, 2$	$\dots, -3, -2, 3, 4, 5, \dots$
$B = \{x \mid \frac{1}{2} \leq x < 5\}$	\mathbb{N}		
$C = \{x \mid x < \frac{7}{2}\}$	\mathbb{Z}		

- ۲۵ اگر U مجموعه مرجع باشد، آن‌گاه جاهای خالی را پر کنید.
- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| الف $\emptyset' =$ | ب $U' =$ | پ $A \cap A' =$ | ت $A \cup A' =$ |
| پ $A - A' =$ | ج $U' \cup A =$ | چ $U - A' =$ | ح $U - (U - A)' =$ |

- ۲۶ اگر \mathbb{R} مجموعه مرجع باشد، متمم هر کدام از مجموعه‌های ستون سمت چپ را به نمایش هندسی آن در ستون سمت راست وصل کنید.

$[-4, 2)$
$\{-4, 2\}$
$\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$
$(2, +\infty)$
$[-2, 2) \cap [1, 2)$

